

Le tuteur robotique de l'éducation nationale : la fin du tuteur traditionnel ?

L'intelligence artificielle au service de l'éducation

L'un des défis de l'éducation est de pouvoir adapter les apprentissages à chaque élève, plutôt que d'imposer la même leçon à tous. Depuis les années 1960, des professionnels de l'éducation rêvent d'une intelligence artificielle capable de relever ce défi à grande échelle et à moindre coût. L'arrivée de ChatGPT en 2022 a ravivé cet espoir, permettant déjà à des enseignants de personnaliser leurs exercices.

Cependant, actuellement, l'éducation nationale ne déploie pas le robot conversationnel ChatGPT, mais une technologie plus ancienne basée sur l'apprentissage adaptatif. En 2023, le ministre de l'Éducation a annoncé le déploiement de Mia Seconde, un tuteur numérique, auprès de 800 000 élèves de seconde pour soutenir les cours de mathématiques et de français à partir de la rentrée 2024.

Mia Seconde utilise des milliers d'exercices de niveaux différents pour offrir à chaque élève un parcours d'apprentissage personnalisé. Grâce à un test de niveau initial et à une IA qui observe les réponses de l'élève, ses erreurs et son rythme de progression, l'objectif est de favoriser le sentiment de compétence et d'éviter la démobilisation.

L'apprentissage adaptatif, une technologie controversée

Le choix de Mia Seconde basé sur l'apprentissage adaptatif peut surprendre, car cette technologie a perdu en popularité ces dernières années. Selon une étude d'Opensesame, de nombreux systèmes basés sur l'apprentissage adaptatif ont montré leurs limites, ce qui remet en question leur utilisation dans l'éducation.

Malgré les critiques, Mia Seconde continue d'être utilisé pour accompagner les élèves dans leur apprentissage. L'évolution de cette technologie et son adaptation aux besoins des élèves restent des enjeux majeurs pour l'éducation du futur.

Source : www.lemonde.fr

→  Accéder à [CHAT GPT](#) en cliquant dessus