

# **La nouvelle stratégie des profs : moins de devoirs maison pour contrer ChatGPT!**

## **Les lycéens parisiens confrontés à l'intelligence artificielle**

Dans les rues de Paris, devant un lycée bien connu, Abdel se trouve en proie à une situation délicate. Ce jeune homme aux cheveux mi-longs vivait jusqu'à présent une scolarité tranquille, mais l'arrivée de nouvelles technologies a perturbé son quotidien. En effet, sa moyenne a fortement chuté depuis la rentrée, et il avoue avoir eu recours à ChatGPT pour tricher. Il confie : "Avant, je me servais de cette intelligence artificielle pour m'aider à réviser. Mais maintenant, je suis perdu, je n'ai plus qu'à retenir mes leçons et mes résultats s'en ressentent."

Cette anecdote met en lumière un phénomène croissant parmi les jeunes : la tentation de recourir à des outils d'intelligence artificielle pour faciliter les études. Si certains voient cela comme un moyen de progresser plus rapidement, d'autres, comme Abdel, se retrouvent démunis lorsque ces aides leur sont retirées.

L'intelligence artificielle est devenue un enjeu majeur dans le secteur de l'éducation. Elle offre des possibilités infinies, mais pose également des questions éthiques et pédagogiques. Comment accompagner les élèves dans l'utilisation de ces outils pour en faire des apprenants

autonomes et responsables ? Comment prévenir la triche et l'abus de ces technologies ? Autant de défis auxquels les enseignants et les institutions éducatives doivent faire face.

Il est donc essentiel d'encadrer l'usage de l'intelligence artificielle dans le milieu scolaire, en sensibilisant les élèves à ses limites et en les incitant à développer des compétences essentielles telles que la réflexion critique, la créativité et la collaboration. Ainsi, les jeunes pourront pleinement profiter des avantages de ces technologies tout en conservant leur intégrité et en cultivant leur propre savoir.

Source : [www.leparisien.fr](http://www.leparisien.fr)

→ **Accéder à CHAT GPT en cliquant dessus**