

Intelligence Artificielle : Les Nouvelles Fantaisies de la Triche

Les enjeux de l'Intelligence Artificielle dans le milieu scolaire

Publié le 10 décembre 2024 à 21:07 |

Mis à jour le 10 décembre 2024 à 21:24

Temps de lecture : 1 minute – Vidéo : 6 minutes



ChatGPT, Claude, Gemini... Quand l'Intelligence artificielle génère de nouvelles formes de triche (France 2)

Dans le contexte éducatif actuel, l'Intelligence Artificielle (IA) s'est intégrée dans le quotidien des élèves, devenant un outil à la fois pratique et problématique. En effet, un élève sur deux en France utilise l'IA pour réaliser ses devoirs.

En 2024, l'IA est fréquemment utilisée à des fins académiques, mais souvent de manière illicite. Des outils comme [ChatGPT](#), Claude et Gemini sont devenus des alliés pour de nombreux étudiants qui cherchent à obtenir des résultats scolaires sans effort. Ces applications peuvent répondre à des questions dans des domaines variés tels que la géographie, les mathématiques, et même la philosophie.

La facilité d'accès à ces outils a créé un véritable défi pour le système éducatif. Universités et établissements scolaires commencent à réagir : des logiciels de détection de plagiat

ont été développés et le ministère de l'Éducation envisage de réglementer l'utilisation de l'IA dans le cadre scolaire.

Pour voir l'impact de cette situation sur les étudiants, visionnez le reportage vidéo ci-dessus.

Un avenir à repenser

Il est essentiel de repenser l'utilisation de l'IA dans les écoles. Plutôt que de la voir comme un simple outil de triche, il conviendrait d'intégrer ces technologies dans l'apprentissage afin de susciter la curiosité et le développement des compétences des élèves. Les éducateurs doivent être formés pour intégrer l'IA de manière constructive, tout en préservant l'intégrité académique.

Partager cet article sur les réseaux sociaux :



Les mots-clés associés à cet article : Intelligence Artificielle, Education, Triche, Technologies, écoles.

Source : www.francetvinfo.fr

→ ☐ Accéder à [CHAT GPT](#) en cliquant dessus