

Des profs corrigent des devoirs faits par ChatGPT

L'intelligence artificielle peut-elle vraiment faire nos devoirs ? Pour tester cette idée, un professeur a demandé à trois autres professeurs de donner des devoirs de niveau lycée à une intelligence artificielle appelée GPT. Les résultats ont montré qu'il manquait des citations et des transitions, mais que la construction était rigide et l'identification du sujet était bonne. Cependant, l'intelligence artificielle manquait de subtilité et de l'aspect humain dans ses synthèses. Bien que la note donnée soit de 7 sur 10, si des citations, de la nuance et des exemples étaient ajoutés, une très bonne copie pourrait être produite. Cependant, l'outil a des limites car il est programmé pour imiter les réponses les plus probables des humains et donc il tombe dans toutes les idées reçues. Ainsi, les copies produites étaient insuffisantes car des éléments essentiels pour traiter les sujets étaient omis. Même si l'intelligence artificielle s'améliore avec le temps, il ne faut pas l'utiliser dans un but différent de celui pour lequel il a été programmé. Il est conseillé d'utiliser des outils tels que Wikipedia qui propose souvent des articles bien sourcés. Il est également important de ne pas réduire l'effort, la contrainte, l'intérêt ou l'exigence ainsi que de prendre en compte l'aspect humain dans l'apprentissage. Au lieu de nier l'impact de l'intelligence artificielle dans nos vies, il est essentiel de comprendre comment l'intelligence humaine peut être encore plus pertinente que l'intelligence artificielle et de l'intégrer dans nos méthodes d'enseignement.

→□ Accéder à [CHAT GPT](#) en cliquant dessus